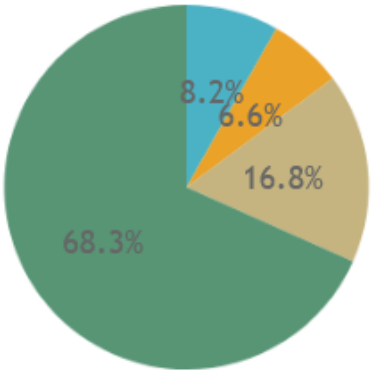
OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE

2022/23/1 félév

Milyen arányban vett részt a tárgy óráin?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 3120



0-25% között | 25-50% között | 50-75% között | 75-100% között

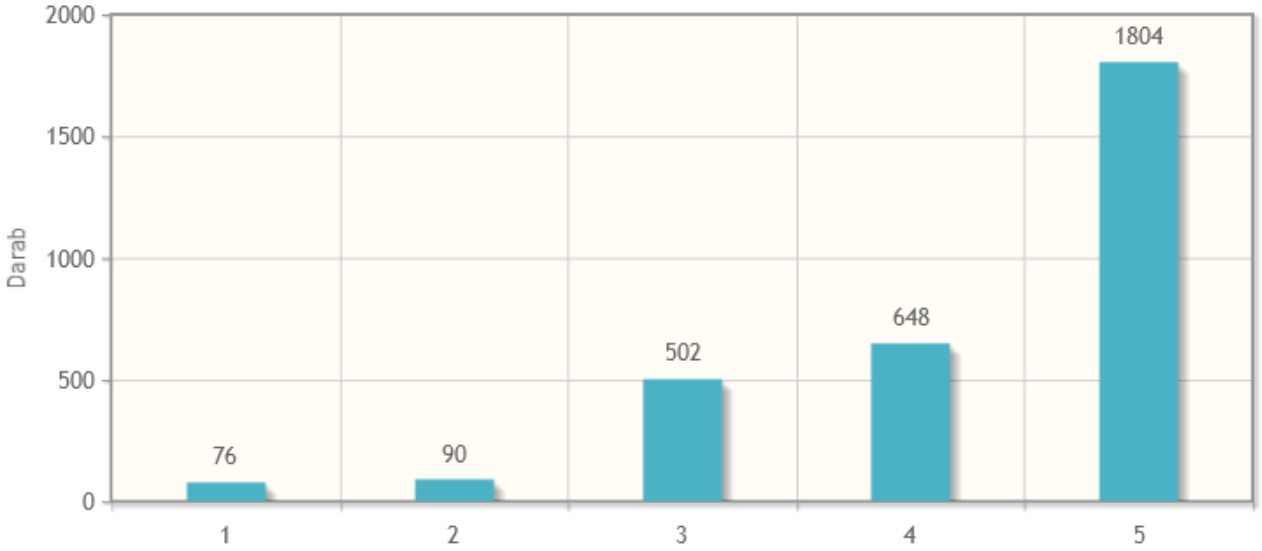
Milyennek értékeli az alább felsorolt tantárgyi jellemzőket?

Kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 3120

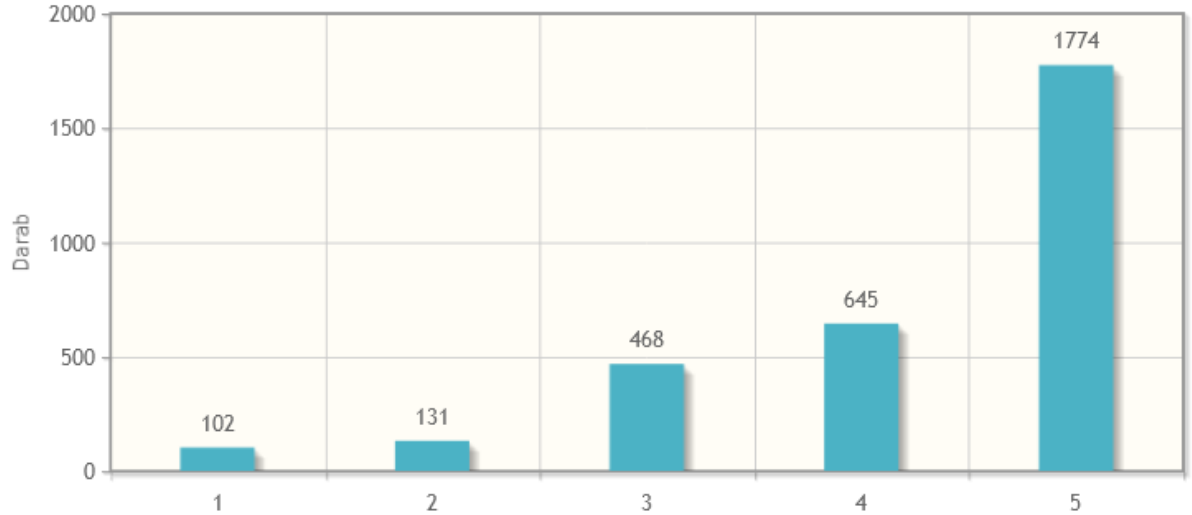
Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
A tárgy érdekessége és hasznossága (figyelem fenntartására alkalmas tartalom, naprakészség, érthetőség, követhetőség)	4,29	5	5	1	5	1
A tantárgy tananyagai (hozzáférhetőség, használhatóság, vizsgafelkészülés támogatása)	4,24	5	5	1	5	1,06
A tantárgyi követelmények (a rendelkezésre bocsátott tananyag és a számonkérések összhangja)	4,28	5	5	1	5	1,04

A tárgy érdekessége és hasznossága (figyelem fenntartására alkalmas tartalom naprakészség érthetőség követhetőség) (4,29)



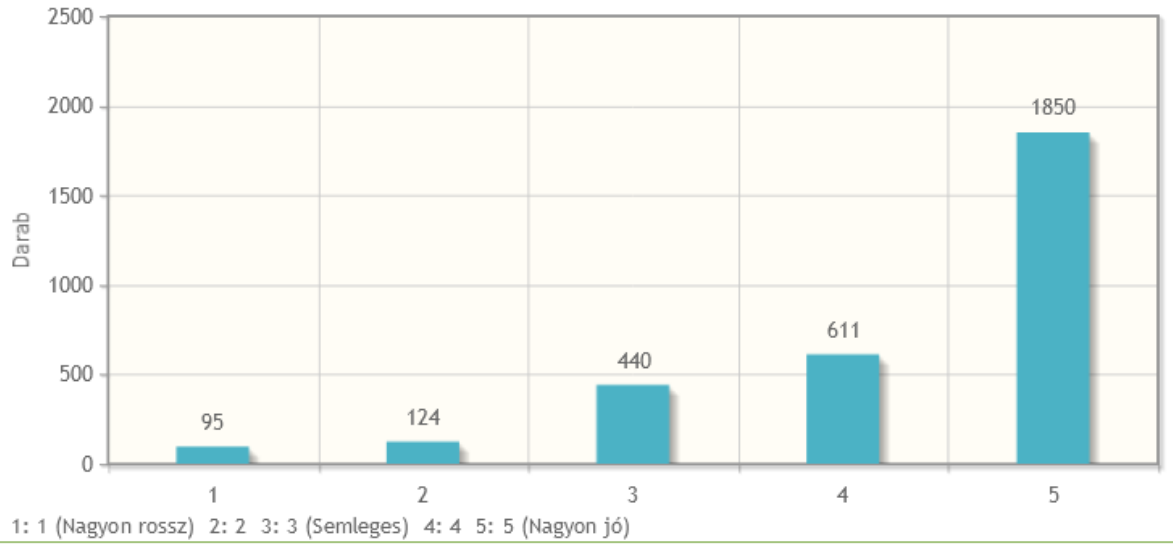
1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

A tantárgy tananyagai (hozzáférhetőség használhatóság vizsgafelkészülés támogatása) (4,24)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

A tantárgyi követelmények (a rendelkezésre bocsátott tananyag és a számonkérések összhangja) (4,28)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

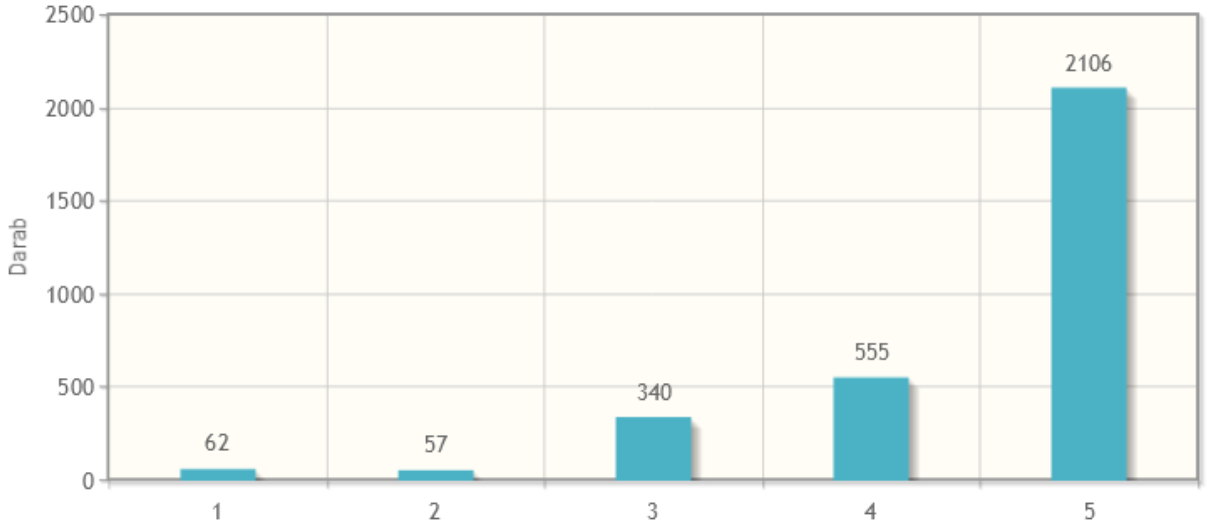
Milyennek értékeli az alább felsorolt jellemzőket az oktató órai munkájára vonatkozóan?

Kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 3120

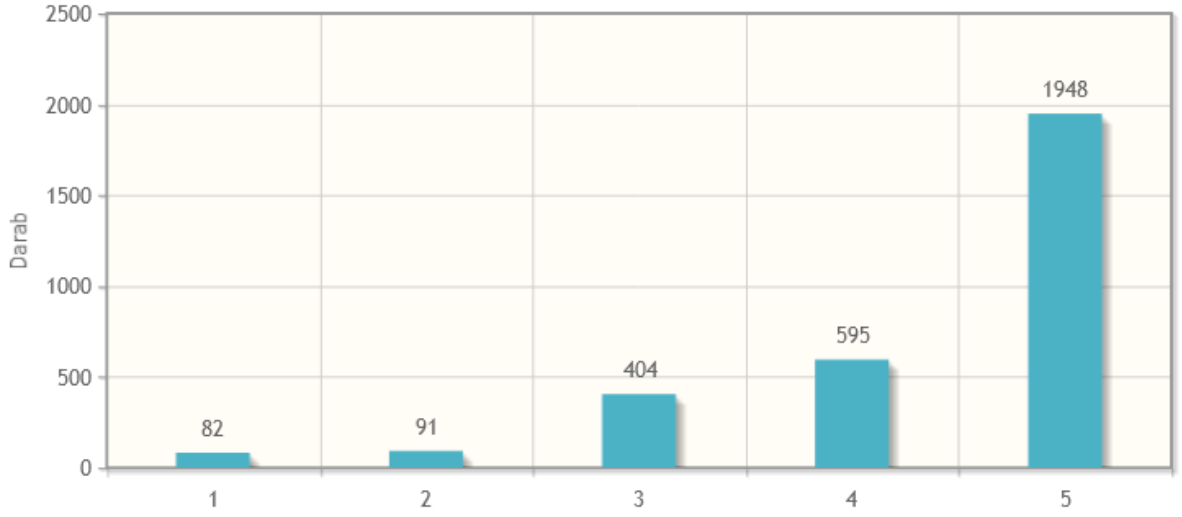
Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az oktató felkészültsége (érezhető-e az oktató adott témakörhöz való hozzáértése, tud-e hiteles választ adni a hallgatói kérdésekre, érzékelhető-e, hogy alaposan előkészíti az órákat)	4,47	5	5	1	5	0,9
Az oktató előadásmódja (kommunikációs/prezentációs készség, interaktivitás, igényesség, logikus óraszerkezet, az alkalmazott módszerek hatékonysága, motiváló, dinamikus óravezetés)	4,36	5	5	1	5	0,99

Az oktató felkészültsége (érezhető-e az oktató adott témakörhöz való hozzáértése tud-e hiteles választ adni a hallgatói kérdésekre érzékelhető-e hogy alaposan előkészíti az órákat) (4,47)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

Az oktató előadásmódja (kommunikációs/prezentációs készség interaktivitás igényesség logikus óraszerkezet az alkalmazott módszerek hatékonysága motiváló dinamikus óravezetés) (4,36)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

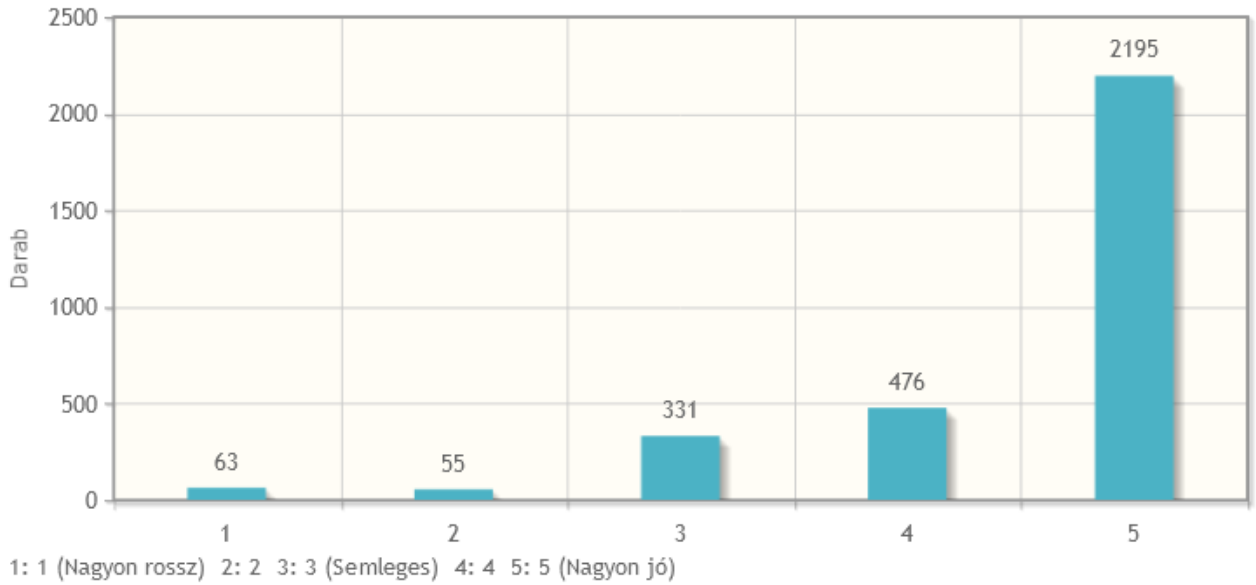
Milyennek értékeli az alább felsorolt jellemzőket az oktató attitűdjére vonatkozóan?

Kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 3120

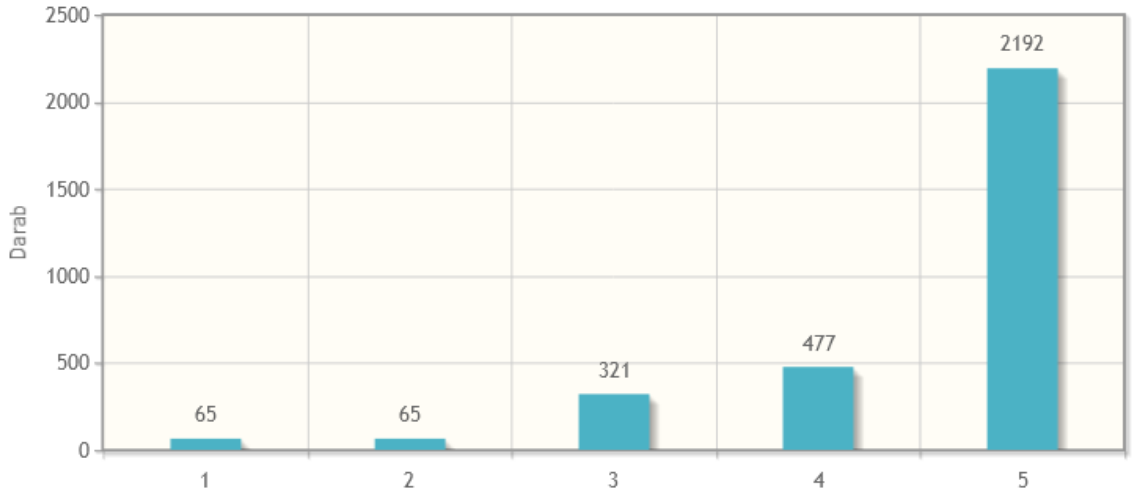
Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az oktató korrektsége (szabálytisztelet, előre megadott feltételek betartása, a hallgatói teljesítmény átlátható értékelése, részrehajlástól, kivételezéstől való tartózkodás)	4,5	5	5	1	5	0,9
Az oktatóviselkedése a hallgatókkal (segítőkészség, érzékenység a hallgatói problémákra, a hallgatók emberi méltóságának tiszteletben tartása, humánus bánásmód általánosságban)	4,5	5	5	1	5	0,91

Az oktató korrektsége (szabálytisztelet előre megadott feltételek betartása a hallgatói teljesítmény átlátható értékelése részrehajlástól kivételezéstől való tartózkodás) (4,50)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

Az oktatóviselkedése a hallgatókkal (segítőkészség érzékenység a hallgatói problémákra a hallgatók emberi méltóságának tiszteletben tartása humánus bánásmód általánosságban) (4,50)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)