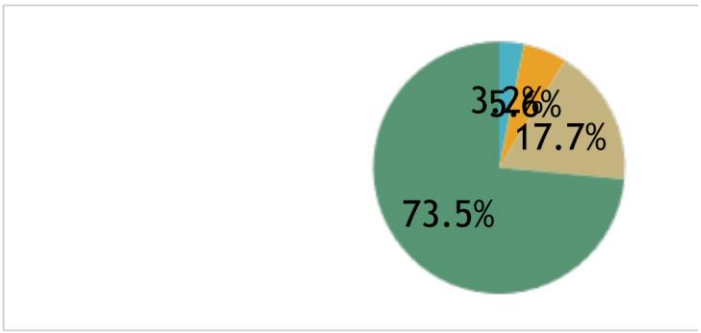
OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE

2024/25/1 félév

Milyen arányban vett részt a tárgy óráin?

Kötelező - Egyszeres választás

Válaszok száma: 2288



#	Válasz	Darabszám	Százalék
1.	0-25% között	73	3,2%
2.	25-50% között	127	5,6%
3.	50-75% között	401	17,7%
4.	75-100% között	1668	73,5%



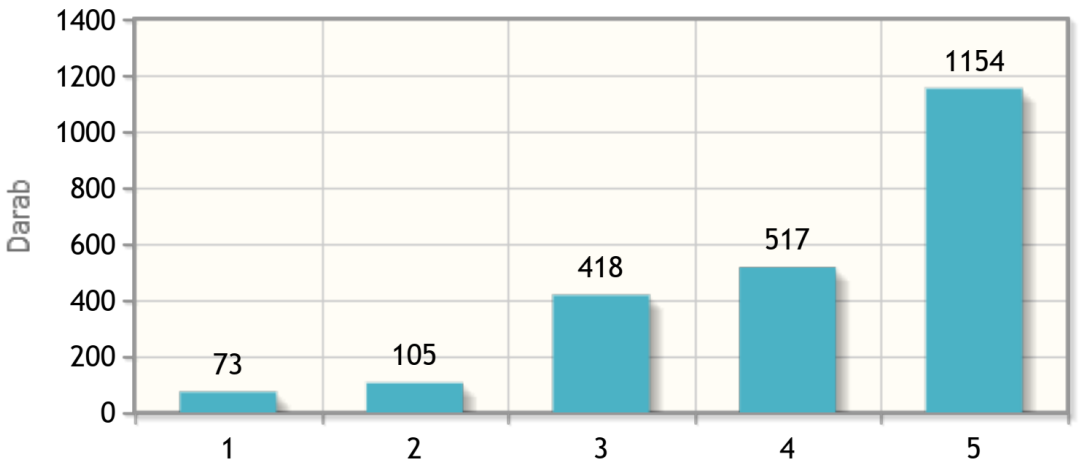
Milyennek értékeli az alább felsorolt tantárgyi jellemzőket?

Kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 2288

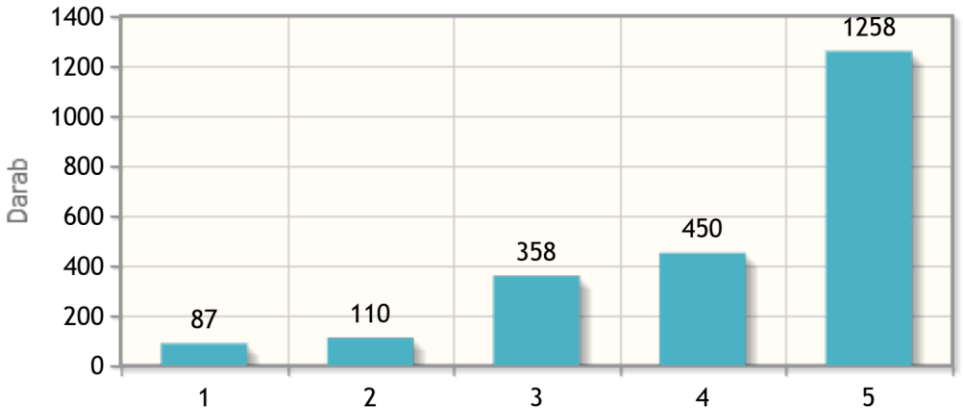
Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
A tárgy érdekessége és hasznossága (figyelem fenntartására alkalmas tartalom, naprakészség, érthetőség, követhetőség)	4,14	5	5	1	5	1,07
A tantárgy tananyagai (hozzáférhetőség, használhatóság, vizsgafelkészülés támogatása)	4,19	5	5	1	5	1,1
A tantárgyi követelmények (a rendelkezésre bocsátott tananyag és a számonkérések összhangja)	4,21	5	5	1	5	1,1

A tárgy érdekessége és hasznossága (figyelem fenntartására alkalmas tartalom naprakészség érthetőség követhetőség) (4,14)



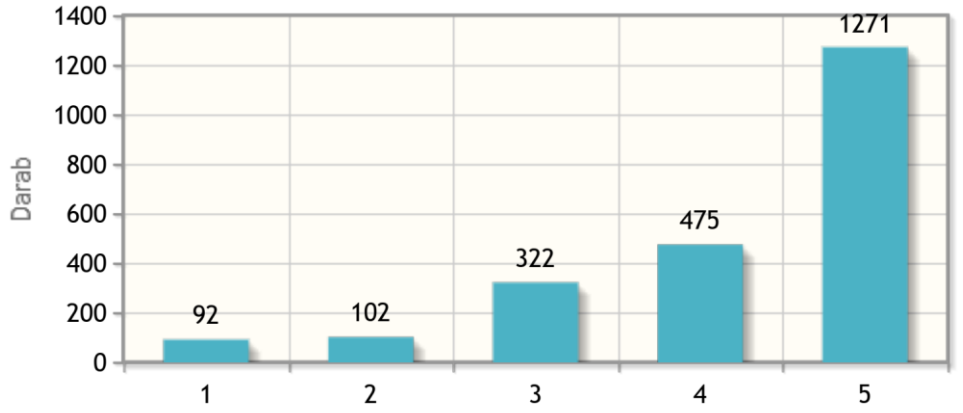
1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

A tantárgy tananyagai (hozzáférhetőség használhatóság vizsgafelkészülés támogatása) (4,19)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

A tantárgyi követelmények (a rendelkezésre bocsátott tananyag és a számonkérése összhangja) (4,21)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

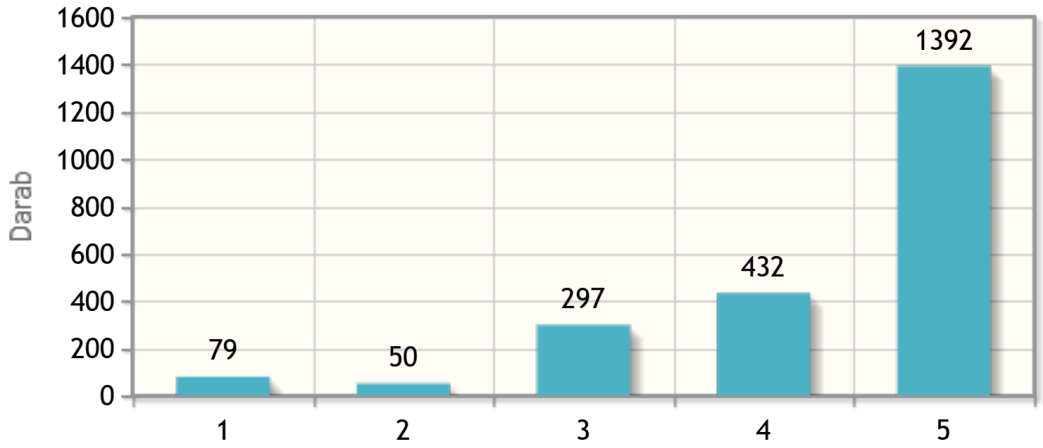
Milyennek értékeli az alább felsorolt jellemzőket az oktató órai munkájára vonatkozóan?

Kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 2288

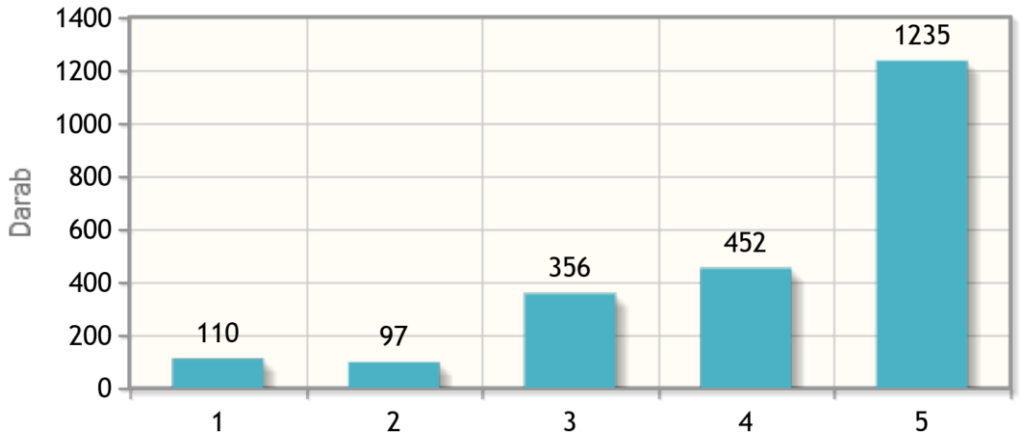
Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az oktató felkészültsége (érezhető-e az oktató adott témakörhöz való hozzáértése, tud-e hiteles választ adni a hallgatói kérdésekre, érzékelhető-e, hogy alaposan előkészíti az órákat)	4,34	5	5	1	5	1,02
Az oktató előadásmódja (kommunikációs/prezentációs készség, interaktivitás, igényesség, logikus óraszerkezet, az alkalmazott módszerek hatékonysága, motiváló, dinamikus óravezetés)	4,16	5	5	1	5	1,14

Az oktató felkészültsége (érezhető-e az oktató adott témakörhöz való hozzáértése tud-e hiteles választ adni a hallgatói kérdésekre érzékelhető-e hogy alaposan előkészíti az órákat) (4,34)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

Az oktató előadásmódja (kommunikációs/prezentációs készség interaktivitás igényesség logikus óraszerkezet az alkalmazott módszerek hatékonysága motiváló dinamikus óravezetés) (4,16)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

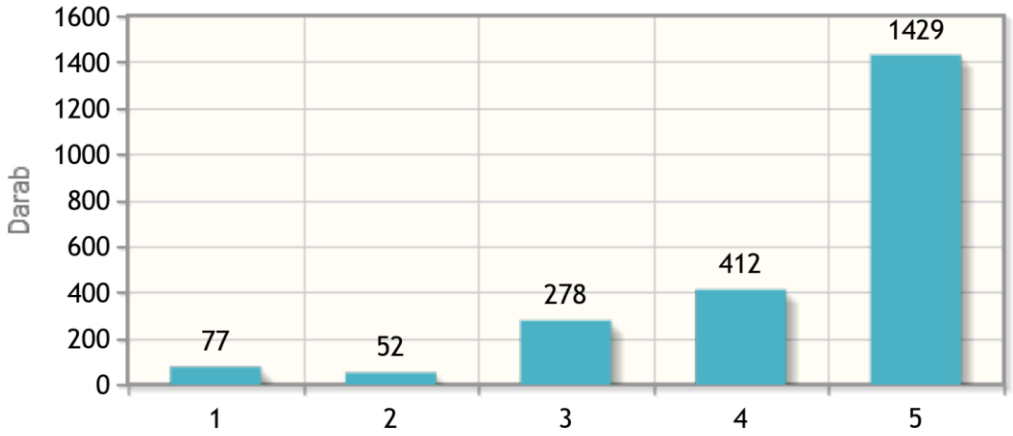
Milyennek értékeli az alább felsorolt jellemzőket az oktató attitűdjére vonatkozóan?

Kötelező - Likert-skála

Válaszok száma: 2288

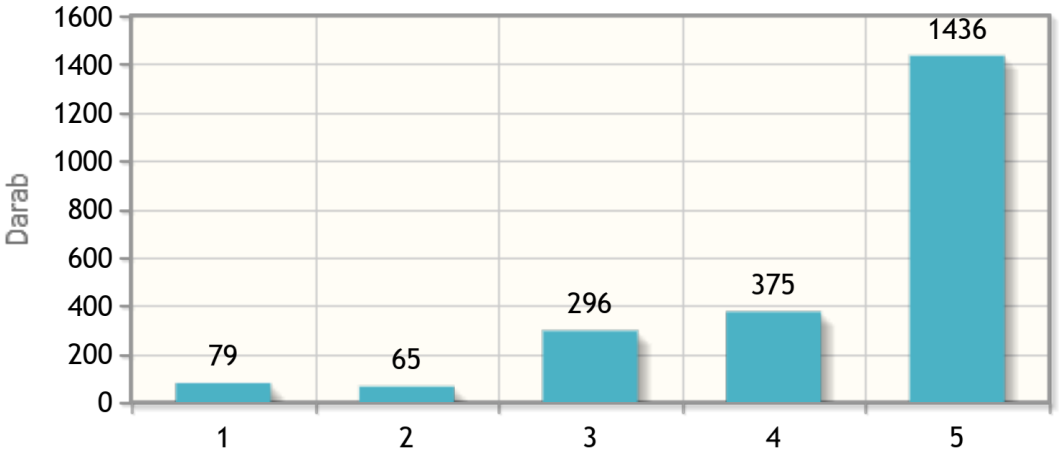
Szempont	Átlag	Módusz	Medián	Legkisebb érték	Legnagyobb érték	Szórás
Az oktató korrektsége (szabálytisztelet, előre megadott feltételek betartása, a hallgatói teljesítmény átlátható értékelése, részrehajlástól, kivételezéstől való tartózkodás)	4,36	5	5	1	5	1,01
Az oktatóviselkedése a hallgatókkal (segítőkészség, érzékenység a hallgatói problémákra, a hallgatók emberi méltóságának tiszteletben tartása, humánus bánásmód általánosságban)	4,34	5	5	1	5	1,04

Az oktató korrektsége (szabálytisztelet előre megadott feltételek betartása a hallgatói teljesítmény átlátható értékelése részrehajlástól kivételezéstől való tartózkodás) (4,36)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)

Az oktatóviselkedése a hallgatókkal (segítőkészség érzékenység a hallgatói problémákra a hallgatók emberi méltóságának tiszteletben tartása humánus bánásmód általánosságban) (4,34)



1: 1 (Nagyon rossz) 2: 2 3: 3 (Semleges) 4: 4 5: 5 (Nagyon jó)